

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Ради громадської організації

«ЕдКемп Україна»



О.Б. Елькін

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних
та науково-педагогічних працівників закладів освіти
Курс «ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ: НОВІ ВИМОГИ І МОЖЛИВОСТІ»**

Загальні положення

Чи може педагог якось вплинути на власне підвищення кваліфікації? Як варто скористатися законодавчо наданим правом свободи професійного зростання? Яким чином розподілені зони відповідальності усіх сторін, причетних до процесу підвищення кваліфікації, – власне педагогічних (науково-педагогічних) працівників, адміністрації закладу освіти, усіх, хто входять до педагогічної ради школи, суб'єктів підвищення кваліфікації? І, нарешті, яким чином забезпечують підтримку підвищення кваліфікації педагогів Державна служба якості освіти України, Служба освітнього омбудсмена та місцеві органи управління освітою? Що можна і що ні, чому та на підставі яких документів?

На подібні та інші запитання відповідає цей методичний курс, що базується на актуальних законодавчих та нормативно-правових актах і розроблений за участі робочої групи Міністерства освіти і науки України з питань професійного розвитку педагогічних працівників. Курс посилений набором зразків, рекомендованих форм, інструментів, алгоритмів задля застосування на місцях різними стейкхолдерами процесу підвищення кваліфікації.

Курс об'єднує вступ, шість модулів, кожен із яких має фокус на потребах певної групи сторін процесу підвищення кваліфікації, та підсумки.

Цільова аудиторія

Педагогічні (науково-педагогічні) працівники/-иці, у тому числі керівники/-иці закладів освіти, представники/-иці органів управління освітою різних рівнів, суб'єкти підвищення кваліфікації, особи, які цікавляться процесом підвищення кваліфікації у сфері освіти.

Тематичний розподіл

Вступ. Що відбувається і чому?

Мета, структура та принципи побудови курсу. Історія процесу впровадження свободи професійного зростання педагогічного працівника в Новій українській школі. Автономія закладів освіти у питанні підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay». Фінансування підвищення кваліфікації.

Модуль 1. Про що варто знати всім

Підвищення кваліфікації та його напрями. Підвищення кваліфікації як обов'язок і право на вільний вибір. Види і форми підвищення кваліфікації. Стажування. Інформальна освіта (самоосвіта).

Модуль 2. Вільний вибір. Якщо Ви – учителька / учитель

Планування та організація педагогом підвищення власної кваліфікації в умовах свободи професійного зростання. Напрями підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. Самооцінювання та визначення пріоритетів професійного зростання. Пошук і вибір можливостей підвищення кваліфікації. Внесення пропозиції до планів підвищення кваліфікації. Клопотання про визнання та облік результатів підвищення кваліфікації.

Модуль 3. Планування і розвиток. Якщо Ви директорка / директор

Функції керівника/-иці закладу освіти у забезпеченні умов професійного зростання педагогічних працівників. Нормативні вимоги до обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Облік та перевірка обсягу підвищення кваліфікації. Планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Джерела фінансування. Договори й акти.

Модуль 4. Планування і визнання. Якщо Ви входите до складу педагогічної ради

Повноваження і процедури діяльності педагогічної ради у сфері підвищення кваліфікації. Планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників у закладі освіти, види планів. Види і форми підвищення кваліфікації. Визнання результатів підвищення кваліфікації як сфера відповідальності педагогічної ради.

Модуль 5. Розробка і відповідальність за якість. Якщо Ви суб'єкт надання підвищення кваліфікації

Суб'єкти підвищення кваліфікації педагогічних працівників, групи суб'єктів. Ліцензування та акредитація суб'єктів підвищення кваліфікації. На що варто звернути увагу надавачам послуг з підвищення кваліфікації. Вимоги до програм підвищення педагогічної кваліфікації, її зміст та структура. Місце проведення і критерії якісного підвищення кваліфікації. Документи про підвищення кваліфікації.

Модуль 6. Неупередженість і підтримка. Якщо Ви – з Державної служби якості освіти України / Служби освітнього омбудсмена

Роль Державної служби якості освіти щодо питань підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх місце у інституційному аудиті закладів освіти. Роль Служби освітнього омбудсмена у забезпеченні прав педагогічних працівників на підвищення кваліфікації та свободу професійного зростання педагогічних працівників. Функції місцевих органів управління освітою.

Підсумки. Що далі?

Роль Українського інституту розвитку освіти та мережі центрів професійного розвитку у побудові траєкторії професійного розвитку освітян. На що варто звернути увагу при виборі суб'єктів підвищення кваліфікації. Супервізія. Подальший розвиток системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників як пріоритет реформи Нової української школи.

Мета курсу

Надати усім залученим до процесу підвищення кваліфікації докладні роз'яснення, рекомендації й інструменти щодо продуктивного застосування нових можливостей у децентралізованій і демонополізованій сфері підвищення педагогічної кваліфікації. Сформувати готовність до реалізації підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників/-иць в умовах свободи професійного зростання і з увагою до доброчесності.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться

Загальні: правова компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; інноваційність; творчість; ініціативність; підприємливість та фінансова грамотність; здатність логічно обґрунтовувати позицію; уміння висловлювати власну думку усно і письмово; вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Фахові: управлінська компетентність; лідерська компетентність; оцінювально-аналітична компетентність; проєктивна, рефлексивна, прогностична, організаційна компетентності; здатність до навчання протягом життя; підприємницька компетентність.

Обсяг курсу

15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Форма навчання

Онлайн-курс, опановується дистанційно.

Форма підтвердження результатів навчання

Сертифікат про успішне завершення навчання із вказаним обсягом годин / кредитів ЄКТС. Автентичність сертифіката можна перевірити в реєстрі виданих сертифікатів, посилання на реєстр зазначено в самому сертифікаті.

Напрямок навчання

Підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників/-иць з питань планування та проєктування траєкторії власного професійного розвитку в умовах реформування Нової української школи відповідно до концепції навчання протягом життя.

Розвиток управлінської компетентності керівного складу закладів освіти з питань організації та створення умов для підвищення кваліфікації.

Назва розділів і тем	Кількість годин			
	Разом	У тому числі		
		Лекцій	Самостійна робота	Контроль
Вступ. Що відбувається і чому?	1,3	0,3	1,0	0
Модуль 1. Про що варто знати всім	1,6	0,4	1,0	0,2
Модуль 2. Вільний вибір. Якщо Ви – учителька / учитель	2,1	0,4	1,3	0,4
Модуль 3. Планування і розвиток. Якщо Ви директорка / директор	2,3	0,4	1,5	0,4
Модуль 4. Планування і визнання. Якщо Ви входите до складу педагогічної ради	1,7	0,3	1,0	0,4
Модуль 5. Розробка і відповідальність за якість. Якщо Ви суб'єкт надання підвищення кваліфікації	2,2	0,4	1,5	0,3

Модуль 6. Неупередженість і підтримка. Якщо Ви – з Державної служби якості освіти України / Служби освітнього омбудсмена	2,0	0,2	1,5	0,3
Підсумки. Що далі?	1,8	0,3	1,5	0
Разом	15,0	2,7	10,3	2,0

Автори й авторки програми

Олександр ЕЛЬКІН, голова Ради ГО «ЕдКемп Україна», член Консультативної ради з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти при Президентові України, кандидат технічних наук

Олена МАСАЛІТІНА, віцепредседателю Ради ГО «ЕдКемп Україна», кандидатка філологічних наук

Володимир БОЖИНСЬКИЙ, керівник експертної групи з питань нормативно-правового забезпечення та децентралізації в освіті директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

Ольга РАССКАЗОВА, завідувачка кафедри соціальної роботи КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради тренерка, професорка, докторка педагогічних наук

Оксана ДЕГТЯРЬОВА, фахівчиня з управління проектами та програмами ГО «ЕдКемп Україна»

Тетяна ДРОЖЖИНА, фахівчиня програмного напрямку ГО «ЕдКемп Україна»

Реалізація програми

Курс розроблений ГО «ЕдКемп Україна», Платформою масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, ГО «Смарт освіта» за сприяння Міністерства

освіти і науки України й за підтримки Міжнародного фонду «Відродження»; отримав схвальні рецензії від Українського інституту розвитку освіти (лист від 13.08.2021 № 188), Служби освітнього омбудсмена (лист від 18.08.2021 № 21/1696-06), Державної служби якості освіти України (лист від 13.10.2021 № 01/01-23/1590); рекомендується для педагогічних (науково-педагогічних) працівників/-иць, студентства педагогічних вишів та всіх зацікавлених у сфері підвищення кваліфікації.

Програму розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами та доповненнями від 27.12.2019 № 1133).