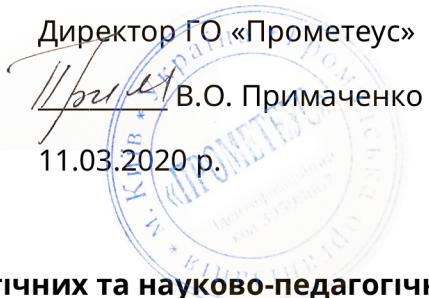


ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ГО «Прометеус»

В.О. Примаченко

11.03.2020 р.



Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти

Курс «Освітні інструменти критичного мислення»

Загальні положення

Освітяни, вихованці та умови виховання – провідні компоненти освітнього процесу. Відтак ефективність освітнього процесу залежить від того:

- 1) як добре ми налаштуємо «Страдиварі» освітнього процесу – свою власну особистість;
- 2) як добре ми зрозуміємо «ментальну мапу» наших уявлень про учнів і те, наскільки точно ця мапа відбиває нашу «територію» – реальних школярів;
- 3) як ми вибудуємо хореографію освіти – взаємодію з учнями у процесі навчання.

Саме цим трьом магістральним темам буде присвячений наш курс. Протягом занять ми спробуємо дошукатись до коренів освітніх проблем: як спонукати учнів до навчання? У наших педагогічних видах зрідка розповідають про мистецтво мотивації, а саме це є ключовим умінням для освітянина. Спробуємо поглянути на освіту як на задоволення потреб школярів, що дозволить зробити освітню працю приємнішою, а навчання учнів – результативнішим.

Не менш важливою є турбота про власне духовне здоров'я та емоційний добробут: які секрети гармонізації життя освітянина? Як може прислужитися досвід австрійського психотерапевта В. Франкла для цієї мети? Як реалізувати себе в освітньому середовищі та не потрапити у вир непотрібних справ, апатії, професійного вигорання тощо?

Час – це найцінніший ресурс. Приміром, гроші приходять і йдуть, а час лише йде! Як забезпечити раціональне використання робочого часу освітянина? Якими справами слід займатися передовсім?

Напевно, немає освітян, які б не були знайомі зі стресом та невротичними реакціями. Відтак актуальним є питання, яке ми розглянемо у нашему курсі: «Як використовувати стреси для особистісного зростання?».

Ключові проблеми курсу: якими мають бути ідеали освіти, або яку особистість має виховати наша освіта? Як навчати так, аби наша молодь стала успішною та щасливою? Які рецепти «освітянського щастя» є у провідних країн світу? Що з цього можна і варто використати нам? Що є стратегічною метою освіти? Як налагодити екологічний освітній процес і чи допоможуть нам в цьому стандартизовані тести? Як втілити парадигму ефективності в освітній процес та тримати баланс?

Запропонований курс дозволить опанувати мистецтвом критичного розмірковування для рефлексії своєї освітньої діяльності, відтак і фахового зростання. Навичка критично мислити навіть зможе зробити вас щасливими і задоволеними! Застосування стратегій критичного мислення підвищить методологічну підготовку, а отже й сприятиме успішності вашої викладацької діяльності. Вам не доведеться більше закликати вихованців до дисципліни, примушувати та карати, тому що ви зможете цлеспрямовано моделювати емоції під час освітнього процесу.

Цільова аудиторія

- Вчителі загальноосвітніх навчальних закладів, які бажають скористатися можливостями критичного мислення для проєктування ефективного освітнього процесу.
- Педагоги позашкільних навчально-виховних закладів, які прагнуть забезпечити стійкий інтерес школярів до занять.
- Викладачі закладів післядипломної педагогічної освіти, які мають на меті поширювати інноваційні освітні технології серед освітян.
- Викладачі закладів вищої освіти, які намагаються відшукати дієви стратегії взаємодії з аудиторією.
- Освітні тренери, які хочуть змінити цінності педагогів та забезпечити сутнісні зміни в освітній системі України.

Тематичний розподіл

Модуль 1. «Страдиварі» освітнього процесу – особистість освітянина.

Модуль 2. Один стимул – багато реакцій: розвиток особистості учня.

Модуль 3. Хореографія освіти: стандартизація чи персоналізація?

Мета курсу

Навчити освітян мистецтву критичного мислення для рефлексії своєї освітньої діяльності, відтак і фахового зростання.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

Загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Фахові: професійно-педагогічна, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька, методична, компетентності з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, емоційно-етична компетентність.

Обсяг курсу

60 годин (2 кредити ЕКТС)

Форма навчання

Онлайн-курс, опановується дистанційно

Форма підтвердження результатів навчання

Сертифікат про успішне завершення навчання з вказання кількості годин. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням на ньому. Всі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитись за посиланням.

Напрям навчання

Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників з питань розвитку критичного мислення, основ розуміння пам'яті, ефективних способів навчання, ефективного планування освітнього процесу.

Навчальна програма

Назва розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		Лекції	Тестування	Самостійна робота
Вступ	1	1	0	0
Модуль 1. «Страдиварі» освітнього процесу – особистість освітянина.	19	3	1	15
Модуль 2. Один стимул – багато реакцій: розвиток особистості учня.	18	2	1	15
Модуль 3. Хореографія освіти: стандартизація чи персоналізація?	21	4	2	15
Підсумковий тест	1	0	1	0
Всього годин	60	10	5	45

Автор програми

Сергій Терно

Доктор педагогічних наук, професор кафедри історії України, завідувач лабораторії модерної історії України та інноваційних освітніх технологій Запорізького національного університету. Автор понад 150 наукових та науково-методичних праць.

Реалізація програми

Громадська організація «Прометеус».

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133).