

Коло цькування^{1, 2}

Д. Олвеус описує учнів, які беруть участь в цькуванні, або спостерігають за ним в якості виконавців ролей в так званому колі булінгу:

А. *Учень, над яким знущаються* – жертва (мішень).

Б. *Учні, які знущаються* (булер, кривдник) – починають і лідирують в цькуванні.

В. *Послідовники або поплічники* – позитивно ставляться до знущань і беруть активну участь в них, але зазвичай не є їх ініціаторами та не грають лідируючу роль.

Г. *Спостерігачі-прихильники* – активно та відкрито підтримують знущання, наприклад сміхом або приверненням уваги до ситуації, але вони не включаються в них.

Д. *Спостерігачі-пасивні прихильники*. Цим учням подобається знущатися, але вони не показують явних знаків підтримки.

Е. *Байдужі спостерігачі* – не залучаються до процесу знущання та не займають певну позицію. Вони можуть думати: «Це не моя справа» або «Подивимося, що станеться».

Ж. *Пасивні захисники* не люблять знущання і вважають, що повинні допомогти, учню, над яким знущаються, але нічого не роблять.

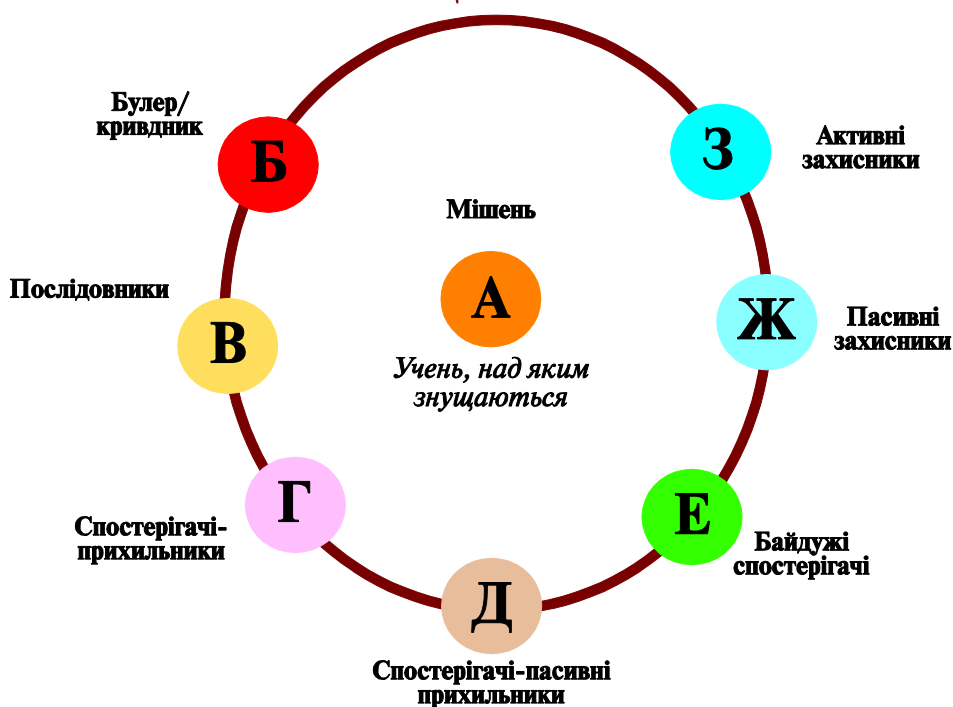
З. *Активні захисники* не люблять знущання, допомагають або намагаються допомогти учневі, над яким знущаються.

¹ Dan Olweus, "Peer Harassment: A Critical Analysis and Some Important Issues," in Peer Harassment in School, ed. J. Juvonen and S. Graham (New York: Guilford Publications, 2001): 3-20.

Evaluating the Effects of the Olweus Bullying Prevention Program on Middle School Bullying / <https://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2605&context=dissertations>

² http://www.violencepreventionworks.org/public/bullying_effects.page

КОЛО ЦЬКУВАННЯ



Коло цькування демонструє, що спостерігачі, які знаходяться на початку процесу на нейтральних або протестуючих позиціях, мають властивість зсуватися вліво, в сторону Кривдника (булера). Це відбувається за законами психологічного захисту. Коли допомога ззовні не приходить, людина захищається, відкидаючи власні людські якості (співчуття, жалість). Тому розімкнути коло цькування може тільки дорослий.