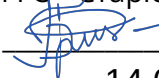


«Затверджено»

Психологиня, викладачка УКУ,
засновниця ГО «Старість на радість»


Бриндзак О.
14.08. 2023 року

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників
закладів освіти (працівників закладів загальної середньої освіти, керівників ЗЗСО та
їхніх заступників, завідувачів філій), викладачів закладів вищої освіти, педагогів
професійного навчання, методистів закладу професійної (професійно-технічної) освіти
Курс «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія»**

Загальні положення

Онлайн-курс **«Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія»** розробили фахівці ГО «Будуємо Україну Разом» спільно з платформою Prometheus.

Курс допоможе педагогам та адміністрації закладів освіти підвищити рівень розуміння та задоволення базових емоційних потреб людини, а це особливо важливо в період великої соціальної та емоційної нестабільності, зокрема в час війни.

Після навчання **педагогічні та науково-педагогічні працівники зможуть** допомагати учням та студентам набувати відчуття безпеки, розвивати повагу до приватних кордонів, виявляти емоції та почуття.

Завдання курсу:

- навчати українців краще розуміти та задовольняти власні базові емоційні потреби в умовах воєнного стану;
- детально розглянути кожну з 5 базових емоційних потреб;
- донести розуміння важливості особистісних меж та безпеки для створення стабільних та здорових стосунків з іншими людьми;
- навчитися досліджувати потреби інших людей та втілювати соціальні проєкти в життя на основі цих знань;
- застосувати практичні психологічні техніки для покращення свого емоційного стану й турботи про себе.

Цільова аудиторія

Курс створений для:

- педагогів закладів загальної середньої освіти – для розвитку психологічних, емоційно-етичних компетентностей (своїх та учнів);

- адміністрації закладів загальної середньої освіти – для створення цілісної системи педагогічного партнерства та ефективної міжособистісної взаємодії в підпорядкованих підрозділах;
- викладачів та методистів закладів вищої освіти, фахової передвищої (вищої професійної) освіти, педагогів професійного навчання;
- усіх українців, які щодня стикаються з реаліями воєнного часу.

Мета курсу

Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти щодо розуміння базових емоційних потреб для власного психічного добробуту та побудови ефективних комунікацій в межах навчальних процесів.

Напрямок навчання

Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників з питань ефективного планування освітнього процесу, впровадження новітніх технологій у навчанні для подальшого розвитку української освіти.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

Загальні:

- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність) – ЗК.02
- здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися

Професійні:

Предметно-методична:

- здатність формувати ціннісні ставлення в учнів – А2.7

Психологічна:

- здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів – Б1.1
- здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності – Б1.2
- здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною – Б1.4

Емоційно-етична:

- здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу – Б2.2
- здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами – Б2.1

Компетентність педагогічного партнерства:

- здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі – Б3.1
- здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу – Б3.2

Здатність до навчання впродовж життя:

- здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя – Д2.1
- здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки (у рамках наставництва, супервізії тощо) – Д2.2

Обсяг курсу:

15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Форма навчання:

онлайн-курс, опановується дистанційно.

Вид підвищення кваліфікації:

Навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Форма підтвердження результатів навчання:

Виконавши всі обов'язкові завдання курсу, користувач чи користувачка отримує сертифікат про успішне завершення навчання. Сертифікат підтверджує підвищення кваліфікації обсягом 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) відповідно до затвердженої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівників ЗЗСО та їхніх заступників, завідувачів філій. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням на ньому. Усі видані сертифікати внесені до реєстру, доступного за посиланням <https://prometheus.org.ua/certs-list>.

Тематичний розподіл

Модуль 1. Базові емоційні потреби людини та їхній вплив на психічне здоров'я.

1.1. Що таке базові емоційні потреби?

1.2. Безпечна прив'язаність і спонтанність.

1.3. Автономія та компетентність.

1.4. Ідеальна формула волонтерства з огляду на базові емоційні потреби.

Модуль 2. Підтримка стабільних та здорових стосунків.

2.1. Потреба вільно виражати емоції, думки та потреби.

2.2. Самоконтроль та повага до меж особистості.

2.3. Відчуття сорому та відчуття провини.

Модуль 3. Практичні інструменти для дослідження потреб та емоцій інших людей.

3.1. Чому важливо знати про базові емоційні потреби інших людей?

3.2. Як самооцінка впливає на нашу комунікацію?

3.3. Емпатія та активне слухання.

3.4. Ненасильницька комунікація.

Модуль 4. Зростання особистості у спільноті крізь призму базових потреб.

4.1. Взаємозв'язок між особистісним розвитком та спільнотою.

4.2. Волонтерство як стиль життя.

4.3. Волонтерські можливості, що сприяють розвитку.

Навчальна програма

Модуль/Тема	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		лекції	тестування	самостійна робота
Модуль 1. Базові емоційні потреби людини та їхній вплив на психічне здоров'я.	3.5	1	0.5	2
Модуль 2. Підтримка стабільних та здорових стосунків.	4	1	1	2
Модуль 3. Практичні інструменти для дослідження потреб та емоцій інших людей.	4	1	1	2
Модуль 4. Зростання особистості у спільноті крізь призму базових потреб.	3.5	1	0.5	2
Всього	15	4	3	8

Авторки програми

- **Оксана Бриндзак**, Requirements Analyst у компанії ELEKS, психологиня-консультантка, викладачка курсу «Базові потреби та соціальна взаємодія» в Українському Католицькому Університеті, засновниця ГО «Старість на радість» та співзасновниця Vbrani.
- **Анна Борщук**, менеджерка спільноти кемп-лідерів (професійних волонтерів) ГО «Будуємо Україну Разом».

Програму курсу розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції «Нової української школи» та Стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133), наказів Міністерства економіки України:

- від 23.12.2020 №2736 «Про затвердження професійного стандарту «Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчителя закладу загальної середньої освіти», «Вчителя з початкової освіти» (з дипломом молодшого спеціаліста),
- від 17.09.2021 №568-21 «Про затвердження державного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти»,
- від 20.06.2020 №1182 «Про затвердження професійного стандарту «Педагог професійного навчання»,
- від 23.03.2021 №610 «Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»,
- від 20.06.2020 №1183 «Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Методист закладу професійної (професійно-технічної) освіти»

Реалізація програми:

Платформа онлайн-освіти Prometheus