

Оцінка готовності закладу освіти протидіяти булінгу.

Щоб оцінити, наскільки ваш заклад освіти готовий протидіяти булінгу та які фактори заважатимуть ефективній роботі з такими ситуаціями, спробуйте обговорити з колегам наступні питання:

1. Якщо діти на перерві між заняттями чинять кривду одне одному (глузують, штовхають), чи хтось звертає на це увагу (педагоги, діти, інші працівники)? Як часто? Які ситуації залишаються без уваги у Вашому закладі, що потенційно можуть перерости у цькування?

2. Чи знають діти, що робити, якщо вони стали свідками бійки або глузування?. До кого вони можуть підійти? Чи ця особа є доступною завжди під час навчального процесу? Чи завжди вона реагує? Яким чином?

3. Чи всі діти знають, чому не можна ображати інших? Чи діти знають про наслідки булінгу? Чи помічають, що почуває інша дитина у відповідь на образливі слова або фрази?

4. Яким чином дитина може захистити себе, якщо її права порушені (наприклад, якщо хтось кинув її речі на підлогу, якщо її особисті речі зіпсували, якщо її називають образливими словами, чинить фізичну кривду тощо)? До кого може звернутися під час навчання? Що відбудуватиметься далі після звернення?

5. Яким чином працівники закладу реагують на дітей, які викликають у них роздратування? Яким чином повідомляють дітям, що їхня поведінка неприємна або порушує порядок? Чи підвищують голос, чи використовують прізвиська або лайливі слова, погрози?

6. Як ставляться у навчальному закладі до людини, вихованця або працівника, який заявляє про порушення власних прав або про цькування, свідком якого він став? Чи не викликають такі заяви осуду з боку інших? Як проявляється таке ставлення? Чи всі, хто має відношення до освітнього процесу: діти, батьки, педагоги, інший персонал тощо, знають про порядок подання та розгляду таких заяв?