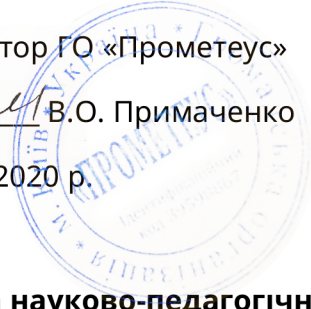


ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ГО «Прометеус»

 В.О. Примаченко

11.03.2020 р.



## **Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти**

### **Курс «Наука повсякденного мислення»**

#### **Загальні положення**

Ми будемо вивчати психологію нашого повсякденного мислення: чому люди вірять у неправдоподібні речі, як ми формуємо і змінюємо наші погляди, чому очікування викривляють судження і як приймати більш зважені рішення. Ми обговоримо такі теми як плацебо, паранормальні явища, медицина, дива тощо.

Ви будете застосовувати наукові методи, щоб оцінити твердження, зрозуміти докази і усвідомити, чому ми так часто робимо нерациональний вибір.

Замість покvapливого, автоматичного, інстинктивного, емоційного і стереотипного мислення ви почнете більше покладатися на неспішне, сповнене розумових зусиль, цілеспрямоване й аналітичне мислення.

Ви отримаєте інструменти, які допоможуть навчитися мислити незалежно й аналітично, цінувати факти більше за власний досвід.

Разом ми вивчимо ментальні ярлики, якими іноді зловживають люди, а також навчимося використовувати ці знання для кращого прийняття рішень і більш критичного мислення. **Цільова аудиторія**

Педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники, освітні тренери, батьки школярів та всі охочі долучитись до нових знань та вмінь.

#### **Тематичний розподіл**

- Науковий метод і його застосування в повсякденному житті.
- Інструменти, які поліпшать ваше повсякденне мислення і допоможуть глибше зрозуміти упередження.
- Поради, як можна змінити погляди інших людей.
- Техніки для навчання і кращого запам'ятовування інформації.
- Як відрізнити факти від вигадки?

#### **Мета курсу**

Допомогти освітянам зрозуміти психологію мислення, опанувати навички та вміння для розвитку пам'яті та ознайомитись із новітніми навчальними технологіями провідних американських фахівців.

## Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

**Загальні:** знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

**Фахові:** професійно-педагогічна, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька, методична, компетентності з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, мовленнєва, цифрова, емоційно-етична компетентність.

### Обсяг курсу

80 годин (2,6 кредити ЄКТС)

### Форма навчання

Онлайн-курс, опановується дистанційно

### Форма підтвердження результатів навчання

Сертифікат про успішне завершення навчання з вказання кількості годин. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням на ньому. Всі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитись за посиланням.

### Напрямок навчання

Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників з питань розвитку критичного мислення, основ розуміння пам'яті, ефективних способів навчання, ефективного планування освітнього процесу.

### Навчальна програма

| Назва розділів і тем                | Кількість годин |              |            |                   |
|-------------------------------------|-----------------|--------------|------------|-------------------|
|                                     | Всього          | у тому числі |            |                   |
|                                     |                 | Лекції       | Тестування | Самостійна робота |
| Вступ                               | 4               | 1            | 1          | 2                 |
| Тема 2 - Ілюзії                     | 6               | 1            | 1          | 4                 |
| Тема 3 – Пізнай себе                | 7               | 1            | 1          | 5                 |
| Тема 4 – Інтуїція і раціональність  | 7               | 2            | 1          | 4                 |
| Тема 5 – Вчимося вчитися            | 7               | 1            | 1          | 5                 |
| Тема 6 - Експеримент                | 7               | 2            | 1          | 4                 |
| Тема 7 – Дізнаємося причини         | 8               | 2            | 1          | 5                 |
| Тема 8 – Твердження про надприродне | 7               | 2            | 1          | 4                 |
| Тема 9 – Твердження про здоров'я    | 8               | 2            | 1          | 5                 |
| Тема 10 – Прикладне мислення        | 7               | 2            | 1          | 4                 |
| Тема 11 – Розберемося в ситуації    | 7               | 2            | 1          | 4                 |
| Тема 12 – Змінюймо світ             | 4               | 1            | 1          | 2                 |
| Фінальний іспит                     | 1               | 0            | 1          | 0                 |

| Назва розділів і тем | Кількість годин |              |            |                   |
|----------------------|-----------------|--------------|------------|-------------------|
|                      | Всього          | у тому числі |            |                   |
|                      |                 | Лекції       | Тестування | Самостійна робота |
| Всього годин         | 80              | 19           | 13         | 48                |

## Автори програми

### Джейсон Танген

Джейсон Танген є старшим викладачем у сфері пізнання (когнітивності) Університету Квінсленда. Він вивчав філософію та пізнання в Канаді, до того, як у 2004 році переїхав до Австралії. Його дослідницька діяльність в основному стосується питань експертного знання і доказів.

### Метью Томпсон

Метью Томпсон досліджує природу візуальної експертизи в галузі медицини і судової медицини. Мета досліджень – поліпшити прийняття критично важливих для безпеки рішень. Томпсон є постдокторантом в Університеті Квінсленда. Метью був стипендіатом програми Fulbright у Каліфорнійському Університеті в Лос-Анджелесі та програми Endeavour в Гарварді.

### Емма Маккензі

Емма Маккензі є продюсером курсу «Наука повсякденного мислення». Вона отримала ступінь бакалавра в журналістиці та мистецтва в університеті Квінсленда. Вона також навчалася у Великобританії і, висвітлюючи різноманітні проекти як журналістка, багато подорожувала: від В'єтнаму до Центрального Квінсленда. Емма зацікавлена у storytelling (розповіданні), та його ролі в майбутньому журналістики і вищої освіти.

## Реалізація програми

Громадська організація «Прометеус».

***Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133).***