**Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?**

Цей курс  на базі сучасних досліджень розповідає про те, як саме ми навчаємося – як наш мозок створює, зберігає і відтворює спогади.

Ви дізнаєтеся про типові помилкові уявлення та непорозуміння у навчанні, які можуть завадити учням одержувати знання та опановувати нові предмети максимально ефективно. На вас чекають практичні застосування когнітивістики для викладання в школі: обрання ефективних методы викладання, розробки корисних методів оцінювання, мотивування учнів та впровадження дитиноцентричних навчальних планів.

Курс спрямований на покращення практики викладання шкільних вчителів.

Курс мовою оригіналу доступний на платформі [edX](https://www.edx.org/course/the-science-of-learning-what-every-teacher-should-know).

**ЧОМУ ВИ НАВЧИТЕСЯ?**

* Як мозок кодує, зберігає і відтворює спогади?
* Чому робоча пам'ять настільки важлива для навчання і які існують способи, щоб запобігти її перевантаження?
* Як створювати спогади, які залишаються із вами та легко відновлюються за потреби?
* Які існують неправильні уявлення про навчання, яких дотримуються багато учнів, і як їх виправити?
* Як типи мислення і переконання учнів щодо навчання можуть допомогти або завадити їх академічним успіхам?
* Як допомогти учням почати навчатися самостійно та самим регулювати своє навчання?
* Методи викладання та техніки оцінювання, що максимізують навчання учнів.

Програма курсу

|  |  |
| --- | --- |
| **Розділ 1**  **Пам’ять та навчання** | **Викладач** Ніколь Бріттінгем Фарлонг,  вчителька англійської мови у 9-12 класах  **Теми**  Навчання у школі  Як працює пам’ять?  Робоча пам’ять  Попередні знання  Створення спогадів  Відновлення спогадів |
| **Розділ 2**  Мислення | **Викладач**  Тед Огден, викладач англійської мови у 6-12 класах  **Теми**  Сприйняття точки зору учня  Важливість некогнітивних факторів  Мислення зростання та навчання  Розвиток мислення навчання  Почуття приналежності |
| **Розділ 3**  Методи навчання учнів | **Викладач**  Карі Острем, сертифікована вчителька математики у 9-12 класах  **Теми**  **Когнітивне навантаження**  **Багатозадачність**  **Мотивація**  **Навчання вчитись** |
| **Розділ 4**  **Ефективні методи викладання** | **Викладач:**  **Ліллі Даймонд, вчителька 5 класу**  **Теми**  Наука про навчання та ефективні методи викладання  Відгук та навчання  Відновлювальні вправи  Інтервальні повтори та чергування  Метапізнання |

### Відео

Чотири розділи курсу складаються з 4-7 лекцій довжиною у 5-12 хвилин. Ви можете переглядати відео із різною швидкістю, наближувати та зупиняти його. Всі відео перекладені, адаптовані та назвучені українською мовою.

У відео автори зібрали вчителів з різних шкіл у Сполучених Штатах, які й читають лекції, написані у співавторстві з доктором Перл Рок Кейн та доктором Кевіном Меттінглі, професорами Інституту педагогіки Колумбійського університету. В інтерв’ю ці викладачі поділяться власними історіями з досвіду викладання, розкажуть, які методи вдаються найкраще, а з чим виникають проблеми.

### Активності та інструменти

* **Форум:** Долучайте до спілкування та допомагайте нам створювати спільноту зацікавлених у викладанні та навчанні людей. Чекаємо на ваші коментарі на форумі. Перегляньте, будь ласка, Кодекс честі платформи Prometheus перед тим, як залишити перший коментар.
* **Команди: Якщо ви у своєму навчальному закладі, серед знайомих чи друзів або на нашому форумі знайшли однодумців, готових разом з вами опановувати курс та обговорювати його, закликаємо вас об’єднуватись у команди, створювати гілки команд на форумі або ж переносити спілкування до соціальних мереж за вашим вибором.**
* **Самоперевірка:** Після кожного відео на вас чекає завдання для самоперевірки, щоб зрозуміти, наскільки ви опанувати головні поняття.
* **Щоденник вчителя:** Наш «Щоденник вчителя» буде для вас місцем збереження ваших роздумів та реакцій на ідеї та техніки, які, ми сподіваємося, ви зможете використовувати пізніше у вашій практиці викладання. Ми будемо використовувати функцію «Нотатки» на нашій платформі у вигляді щоденника і, хоч необов’язково, але ми рекомендуємо вам використовувати його як спосіб збереження ваших думок. Іноді ми даватимемо «підказки», щоб ви могли відповісти, і ви також зможете використовувати свій щоденник у будь-який час, а не лише тоді, коли ми будемо давати вам підказку**.**
* **Прогрес:** Вкладинка «Прогрес» допоможе вам стежити за перебігом курсу, переглядати, які завдання ви вже склали та яку оцінку одержали.

### Завдання та оцінювання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Опитування за розділом | 60% | У кожному з чотирьох розділів на вас чекає тест  на перевірку набутих знань. |
| Фінальний тест | 40% | У фінальному тесті ми перевіримо, як ви опанували  головні поняття курсу |

***Для одержання сертифікату курсу вам потрібно набрати не менше 70%.***