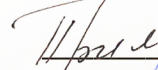
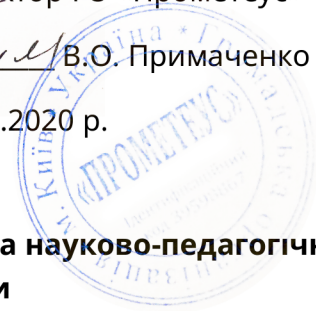


ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ГО «Прометеус»

 В.О. Примаченко

12.03.2020 р.



Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти

Курс «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?»

Загальні положення

Онлайн-курс Інституту педагогіки (Teachers College) Колумбійського університету «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?» на базі сучасних досліджень розповідає про те, як саме ми навчаємося – як наш мозок створює, зберігає і відтворює спогади.

Ви дізнаєтеся про типові помилкові уявлення та непорозуміння у навчанні, які можуть завадити учням одержувати знання та опановувати нові предмети максимально ефективно. На вас чекають практичні застосування когнітивістики для викладання в школі: обрання ефективних стратегій викладацької діяльності, розробки корисних методів оцінювання, мотивування учнів та розробки дитиноцентричних навчальних планів.

Курс спрямований на покращення практики викладання шкільних вчителів.

Цільова аудиторія

Педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники, освітні тренери, батьки школярів та всі охочі долучитись до нових знань та вмінь.

Основні напрями навчання

- Як мозок кодує, зберігає і відтворює спогади?
- Чому робоча пам'ять настільки важлива для навчання і які існують способи, щоб запобігти її перевантаженню?
- Як створювати спогади, які залишаються із вами та легко згадуються за потреби?
- Які існують неправильні уявлення про навчання, яких дотримуються багато учнів, і як їх виправити?
- Як типи мислення і переконання учнів щодо навчання можуть допомогти або завадити їх академічним успіхам?
- Як допомогти учням почати навчатися самостійно та самим регулювати своє навчання?
- Стратегії викладання та техніки оцінювання, що максимізують навчання учнів.

Тематичний розподіл

Тиждень 1: Як мозок створює, зберігає і відтворює спогади?

Тиждень 2: Як типи мислення учнів впливають на навчання?

Тиждень 3: Як допомогти учням самостійно регулювати своє навчання?

Тиждень 4: Стратегії викладання засновані на когнітивній науці для максимізації навчання всіх учнів.

Мета курсу

Допомогти освітянам зрозуміти психологію мислення, опанувати навички та вміння для розвитку пам'яті та ознайомитись із новітніми навчальними технологіями провідних американських фахівців.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

Загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; особливостей процесів викладання і навчання школярів; основних механізмів функціонування і реалізації компетентнісної парадигми навчання; критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Фахові: розвинені вміння організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо); конструювати та реалізувати сучасні програми навчання школярів із використанням різноманітних методів, форм і технологій; діагностувати освітній процес і складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; керувати проектною діяльністю школярів; проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.

Обсяг курсу

20 годин (0,7 кредитів ЄКТС)

Форма навчання

Онлайн-курс, опановується дистанційно

Форма підтвердження результатів навчання

Сертифікат про успішне завершення навчання з вказання кількості годин. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням на ньому. Всі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитись за посиланням.

Напрямок навчання

Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників з розвитку критичного мислення, основ розуміння пам'яті та ефективних способів навчання.

Навчальна програма

Розділ 1 Пам'ять та навчання	Викладач Ніколь Бріттінгем Фарлонг, вчителька англійської мови у 9-12 класах Теми Навчання у школі Як працює пам'ять? Робоча пам'ять Попередні знання Створення спогадів Відновлення спогадів	5 годин
Розділ 2 Мислення	Викладач Тед Огден, викладач англійської мови у 6-12 класах Теми Сприйняття точки зору учня Важливість некогнітивних факторів Мислення зростання та навчання Розвиток мислення навчання Почуття приналежності	5 годин
Розділ 3 Методи навчання учнів	Викладач Карі Острем, сертифікована вчителька математики у 9-12 класах Теми Когнітивне навантаження Багатозадачність Мотивація Навчання вчитись	5 годин
Розділ 4 Ефективні методи викладання	Викладач Ліллі Даймонд, вчителька 5 класу Теми Наука про навчання та ефективні методи викладання Відгук та навчання Відновлювальні вправи Інтервальні повтори та чергування Метапізнання	5 годин

Автори програми

Перл Рок Кейн

Професорка педагогіки Інституту педагогіки (Teachers College) Колумбійського університету, директорка Klingenstein Center. Викладала та очолювала державні та приватні школи в Мічигані, Массачусетсі та Нью-Йорку. Лауреатка численних нагород, зокрема National Association of Principals for Schools for Girls Outstanding Achievement Award 2009 (нагорода за найбільший вклад Національної асоціації директорів шкіл для дівчат), а також European Council of International Schools 2008 Award for Exemplary Contribution and Outstanding Service to Promotion of International Education (нагорода Європейської ради міжнародних шкіл за надзвичайний внесок та досягнення у просуванні міжнародної освіти). Авторка численних статей з лідерства, різноманіття, управління, залучення та утримання вчителів.

Кевін Меттінгли

35 років працював вчителем природничих наук, адміністратором і тренером в школі. 10 років викладав курси навчальної теорії й її використання на практиці в магистратурі Інституту педагогіки (Teachers College) Колумбійського університету. Впродовж своєї кар'єри допоміг заснувати школу (The Mountain School), був консультантом різноманітних ініціатив системних шкільних реформ і працював з понад 30 школами над розробкою навчальних планів, стратегіями викладання та програмами професійного розвитку вчителів.

Реалізація програми

Громадська організація «Прометеус».

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133).