

Перелік рекомендованих напрямів підвищення кваліфікації

Напрями підвищення кваліфікації	Документ
Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	Постанова КМУ від 21.08.2019 № 800 п.15
Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених Законом України «Про освіту», а саме:	Постанова КМУ від 21.08.2019 № 800 п.15
<ul style="list-style-type: none"> - вільне володіння державною мовою; - здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; - математична компетентність; - компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; - інноваційність; - екологічна компетентність; - інформаційно-комунікаційна компетентність; - навчання впродовж життя; - громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; - культурна компетентність; - підприємливість та фінансова грамотність; - інші компетентності, передбачені стандартом освіти. 	Закон України «Про освіту» ч.1 ст. 12
<p>Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читання з розумінням, - уміння висловлювати власну думку усно і письмово, - критичне та системне мислення, - здатність логічно обґрунтовувати позицію, - творчість, - ініціативність, - вміння конструктивно керувати емоціями, - оцінювати ризики, - приймати рішення, 	Закон України «Про освіту» ч.1 ст. 12

Напрями підвищення кваліфікації	Документ
<ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати проблеми, - здатність співпрацювати з іншими людьми. 	
Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	Постанова КМУ від 21.08.2019 № 800 п.15
Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	Постанова КМУ від 21.08.2019 № 800 п.15
Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку	Постанова КМУ від 21.08.2019 № 800 п.15
Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	Постанова КМУ від 21.08.2019 № 800 п.15
Розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників)	Постанова КМУ від 21.08.2019 № 800 п.15
Формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти)	Постанова КМУ від 21.08.2019 № 800 п.15
Формування педагогіки партнерства, дотримання академічної доброчесності, запобігання та припинення булінгу (цькування), порушення гідності дітей, формування у них культури нетерпимості до проявів дискримінації та корупції, надання дітям домедичної допомоги тощо	Лист МОН України від 04.03.2020 № 1/9-141
Це не виключний перелік напрямів підвищення кваліфікації і компетентностей, на вдосконалення яких може бути спрямовано підвищення кваліфікації.	Лист МОН України від 04.03.2020 № 1/9-141