

«Затверджено»

Співзасновник української платформи

онлайн-освіти Prometheus

Іван ПРИМАЧЕНКО

10.01.2024 року



**Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти (працівників закладів загальної середньої освіти, керівників ЗЗСО та їхніх заступників, завідувачів філій), викладачів закладів вищої освіти, педагогів професійного навчання, методистів закладу професійної (професійно-технічної) освіти
Курс «Фінанси для нефінансистів»**

Загальні положення

Запропонований курс дозволить вам опанувати стратегії та процедури ведення фінансових справ, що дасть змогу підвищити вашу особистісну ефективність та успішність ухвалених рішень, застрахувати себе від ухвалення ризикованих кроків та допоможе ухвалювати виважені фінансові рішення. Ознайомлення з теорією та методикою ефективного розподілу коштів посилять вашу підготовку у сфері фінансів й сприятиме успішності вашої викладацької діяльності, особливо в розрізі впровадження практичних навичок для нефахівців. Відеолекції, завдання та форум курсу будуть доступні постійно.

Автори курсу спираються на попередні знання та відомості, аби розвиватись та здобувати їх у нових напрямках. Курс надасть практичні розумові інструменти та знання, які надалі можна використовувати як у аудиторії, так і для особистого розвитку.

Цільова аудиторія

- Вчителі загальноосвітніх навчальних закладів для впровадження фінансових інструментів планування та розвитку.
- Педагоги позашкільних навчально-виховних закладів для забезпечення первинних навичок розподілу фінансів.
- Викладачі закладів післядипломної педагогічної освіти для поширення інноваційних освітніх технологій серед освітян.
- Викладачі вишів для поєднання високого теоретичного рівня фінансових знань із простотою та доступністю викладу.
- Освітні тренери, які хочуть змінити цінності педагогів та забезпечити сутнісні зміни в освітній системі України.
- Всі охочі долучитись до впровадження новітніх методик розподілу власних фінансів в українську освіту.

Тематичний розподіл

Модуль 1. Основні принципи дисконтування фінансової оцінки.

Модуль 2. Як витратити гроші (інструменти розрахунку рентабельності)?

Модуль 3. Вимірювання створення та руху грошових коштів.

Модуль 4. Скільки коштують гроші? Оцінка вартості капіталу.

Модуль 5. Підсумковий кейс: Як зібрати все до купи: основні навички та вміння.

Мета курсу

Допомогти освітянам зрозуміти принципи роботи фондових ринків, оцінки інвестицій та корпоративних фінансів, а також опанувати нові підходи до викладання фінансової справи.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

Загальні: знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; особливостей процесів викладання й навчання школярів та студентів; основних механізмів функціонування й реалізації компетентнісної парадигми навчання; критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Фахові: розвинені вміння організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо); конструювати та реалізувати сучасні програми навчання школярів із використанням різноманітних методів, форм і технологій; діагностувати освітній процес і складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; керувати проектною діяльністю школярів; проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.

Обсяг курсу

60 годин (2 кредит ЄКТС)

Форма навчання

Онлайн-курс, опановується дистанційно

Форма підтвердження результатів навчання

Сертифікат про успішне завершення навчання з вказання кількості годин. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням на ньому. Всі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитись за посиланням.

Напрямок навчання

Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників з питань фінансової грамотності, основ розуміння фондових ринків, ефективних способів ухвалення управлінських рішень, ефективного планування інвестування під час повоєнної відбудови.

Навчальна програма

| Назва розділів і тем | Кількість годин | | |
|----------------------|-----------------|--------------|------------|
| | Усього | у тому числі | |
| | | Лекції | Тестування |
| | | | |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Модуль 1. Основні принципи дисконтування фінансової оцінки | 12 | 4 | 2 | 6 |
| Модуль 2. Як витратити гроші (інструменти розрахунку рентабельності)? | 12 | 4 | 2 | 6 |
| Модуль 3. Вимірювання створення та руху грошових коштів | 12 | 4 | 2 | 6 |
| Модуль 4. Скільки коштують гроші? Оцінка вартості капіталу | 12 | 4 | 2 | 6 |
| Модуль 5. Підсумковий кейс: Як зібрати все до купи: основні навички та вміння | 12 | 4 | 2 | 6 |
| Усього годин | 60 | 20 | 10 | 30 |

Автор програми

Доктор Джеймс П. Вестон

Професор фінансів в університеті Райса. Викладацькі інтереси доктора Вестона зосереджені переважно на корпоративних фінансах та фінансових установах. Вестон – лауреат чотирьох викладацьких нагород школи Джонса, включно з престижною нагородою випускників у 2007 та 2010 роках. Дослідження професора Вестона охоплюють широкий спектр питань корпоративних фінансів – від банківської справи до ліквідності фондового ринку та управління ризиками. Його наукові статті з'являлися в багатьох провідних академічних фінансових виданнях і широко цитувалися в популярній пресі та у виступах в Конгресі. Наукові роботи професора Вестона були представлені у понад 40 університетах по всьому світу, і він регулярно виступає на конференціях та професійних семінарах. Також він проводить семінари для керівників, професійні консультації та надає експертні свідчення в судових процесах та у регуляторній підтримці. Професор Вестон входить до Американської фінансової асоціації, Американської економічної асоціації та Асоціації фінансового менеджменту.

Громадська організація «Прометеус».

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133).