

Старша радниця
Європейського центру імені Вергеланда
(Осло, Норвегія)
Сабор Ірина Володимирівна



Доцентка
кафедри освітньої політики
КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти»,
кандидатка політичних наук,
експертка БО «Центр освітніх ініціатив»
Чушак Христина Ярославівна

20 січня 2022 року



**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти, керівників ЗЗСО та їхніх заступників,
завідувачів філій
Курс «Шкільне життя онлайн»**

Загальні положення

Онлайн-курс «Шкільне життя онлайн» розроблений Програмою підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», що реалізується Європейським центром імені Вергеланда у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Центром освітніх ініціатив. Він є п'ятим із циклу курсів програми, що базуються на інтерактивному посібнику «30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина».

Умови цифрової трансформації освіти, зокрема, впровадження навчання з використанням дистанційних технологій, викликали необхідність підвищення кваліфікації педагогів закладів загальної середньої освіти. Цей курс створено для підтримки шкільної спільноти в процесах упровадження та використання цифрових технологій. Курс допоможе педагогам та адміністрації закладів освіти організувати позитивну, активну та відповідальну цифрову шкільну спільноту.

Завдання курсу:

- сформулювати розуміння поняття цифрового громадянства в контексті шкільного освітнього середовища;

- продемонструвати взаємозв'язок цифрової й громадянської компетентності та цифрового громадянства;
- мотивувати вчителів та шкільні адміністрації створювати й підтримувати безпечне цифрове середовище закладу освіти;
- сприяти розвитку соціальних та громадянських компетентностей учнів у цифрову добу.

Матеріали курсу розроблено з урахуванням концептуальних засад Рамки цифрової компетентності для громадян України, адаптованої українськими експертами за результатами досліджень, проведених у процесі реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ «Рамкова структура цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян» (dComFra).

У курсі приділено особливу увагу поняттю цифрового громадянства, наскрізному розвитку цифрових та громадянських компетентностей на основі Рамки компетентностей для культури демократії Ради Європи.

Курс відповідає типовій програмі підвищення кваліфікації з розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (затверджена Наказом Міністерством освіти і науки України №1340 від 10.12.2021 р.), зокрема, охоплює Модуль 1. Освіта в цифровому світі та Модуль 4. Навчання та оцінювання здобувачів освіти.

Програму курсу розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції «Нової української школи» та Стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133), наказів Міністерства економіки України від 23.12.2020 №2736 «Про затвердження професійного стандарту «Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчителя закладу загальної середньої освіти», «Вчителя з початкової освіти» (з дипломом молодшого спеціаліста), від 17.09.2021 від 568-21 «Про затвердження державного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти».

Цільова аудиторія

Курс створений для:

- учителів та учительок закладів загальної середньої освіти – для розвитку цифрових, соціальних та громадянських компетентностей учнів підтримки класної спільноти онлайн;
- адміністрації закладів загальної середньої освіти – для створення цілісної системи формування цифрової культури закладу;
- батьків учнів закладів загальної середньої освіти – для організації безпечного та збалансованого цифрового середовища розвитку власних дітей.

Мета курсу

Підготувати педагогів до реалізації положень концепції «Нової української школи» на рівні середньої освіти, реалізації навчання з використанням дистанційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти для підготовки конкурентоспроможних, успішних, готових до життя в цифровому суспільстві випускників.

Напрямок навчання: розвиток професійних і цифрових компетентностей педагогів.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

Загальні:

здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;

здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;

здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем.

Професійні:

забезпечення стратегічного управління закладом:

здатність визначати стратегію розвитку закладу освіти, у тому числі стратегію цифрової трансформації;

здатність управляти змінами;

забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

здатність забезпечувати організацію якісного освітнього процесу;

лідерська:

здатність швидко реагувати на зміни і формувати гнучкість та адаптивність усіх учасників освітнього процесу;

здатність використовувати сучасні форми і методи комунікації, співпраці та взаємодії, у тому числі з використанням цифрових технологій;

інформаційно-цифрова:

здатність керувати процесами створення ефективного безпечного електронного (цифрового) освітнього середовища закладу та забезпечення умов для його ефективного використання;

здатність до забезпечення безпечного цифрового освітнього середовища;

здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;

здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси;

здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі;

емоційно-етична:

здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;

здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі;

компетентність педагогічного партнерства:

здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно орієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі;

здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства;

здоров'язбережувальна: здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу;

рефлексивна: здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності;

інноваційна:

здатність використовувати інновації у професійній діяльності;

здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності;

оцінювально-аналітична: здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.

Обсяг курсу:

30 години (1 кредит ЄКТС).

Форма навчання:

онлайн-курс, опановується дистанційно.

Вид підвищення кваліфікації:

Навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Форма підтвердження результатів навчання

Виконавши всі обов'язкові завдання курсу, користувач чи користувачка отримує сертифікат про успішне завершення навчання. Сертифікат підтверджує підвищення кваліфікації обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) відповідно до затвердженої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівників ЗЗСО та їхніх заступників, завідувачів філій. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням на ньому. Усі видані сертифікати внесені до реєстру, доступного за посиланням <https://prometheus.org.ua/certs-list>.

Тематичний розподіл

Модуль 1. Демократичні цінності цифрового громадянства в Новій українській школі.

Модуль 2. Доступне та цікаве онлайн-навчання (Перебування онлайн).

Модуль 3. Здоров'я та добробут за навчання онлайн (Добробут онлайн).

Модуль 4. Безпека та відповідальність за навчання онлайн (Права онлайн).

Навчальна програма

Модуль / Тема	Час на опрацювання матеріалів та виконання завдань, год.	Кількість завдань
Модуль 1. Демократичні цінності цифрового громадянства в Новій українській школі.	6	3
1. Демократичні цінності цифрового громадянства в Новій українській школі		
Модуль 2. Доступне та цікаве онлайн-навчання (Перебування онлайн).	8	17
1. Чи можуть технології покращити онлайн-уроки? 2. Як оцінювати при онлайн-навчанні? 3. Як розпізнати надійні джерела та правдиву інформацію?		
Модуль 3. Здоров'я та добробут за навчання онлайн (Добробут онлайн).	8	16
1. Правила поведінки в онлайн-класі такі ж, як у школі? 2. Чи усі фоловери та інфлюенсери є друзями? 3. Як збалансувати цифрове навантаження?		
Модуль 4. Безпека та відповідальність за навчання онлайн (Права онлайн).	8	13
1. Навіщо використовувати єдину шкільну платформу? 2. Як створити і підтримувати безпечне онлайн-середовище?		
Всього	30	49

Автор(к)и програми

Оксана Пасічник, учителька інформатики ліцею «Сихівський» Львівської міської ради, консультантка з онлайн-навчання Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», учасниця робочих груп з розробки державних стандартів освіти (інформатична галузь), «Опису цифрової компетентності педагога», промоутерка проекту освіти з цифрового громадянства Ради Європи.

Андрій Донець, координатор Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», консультант з онлайн-навчання Європейського центру імені Вергеланда (Норвегія), тренер Департаменту молоді Ради Європи.

Людмила Микитюк, методистка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладачка Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів, тренерка програми «Демократична школа».

Ольга Боярчук, завідувачка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, старша викладачка Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів, тренерка програми «Демократична школа» .

Реалізація програми:

Платформа онлайн-освіти Prometheus