

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних  
працівників закладів освіти  
Курс «Нова фізична культура»**

**Загальні положення**

Сучасна освіта в епоху новітніх технологій – це постійні виклики для викладачів та батьків. Нині вчитель – не тільки вихователь нової людини, а й сам безупинний учень. Освіта впродовж життя дозволяє розвиватись та постійно змінюватись, знаходити нові підходи та практики. Освітяни вже опанували змішане навчання та «перегорнуті класи». Навчилися викладати за методом «круглого столу» та будувати разом з учнями «риб'ячий скелет» як вправу з критичного мислення. Настав час для наступних кроків – опануємо сучасну фізичну культуру разом!

Як правильно побудувати урок фізкультури? Як навчитись говорити з учнем про спорт? Чому спорт – це спочатку комунікація, а вже потім змагання? Спорт був та лишається запорукою розвитку людини, а особливо дитини. Спортивні елементи мають стати частиною кожного уроку, але як саме ввести фізичну культуру до вашого класу? Відповіді на всі ці питання ми обов'язково надамо впродовж навчання!

Курс покликаний допомогти викладачеві фізичної культури опанувати необхідний інструментарій, який допоможе зробити заняття корисними, цікавими, інклюзивними та ефективними. Ми розкажемо вам, як саме обрати та побудувати план заняття, на що звернути увагу та як залучити дитину до спорту. Разом ми розберемо ігри, у які варто навчитись грати кожній дитині та як через них надати дитині життєво важливі навички та вміння. На прикладах розглянемо інклюзивність у фізичному вихованні та розробку прогресій (змін) за методикою STEPS (Space – простір, Task – Завдання, Equipment – обладнання, People – люди, Speed – швидкість).

**Цільова аудиторія**

Освітяни, вчителі фізичної культури та вчителі загальноосвітніх предметів, батьки школярів та всі небайдужі до спорту.

**Тематичний розподіл**

**Модуль 1. Вчитель-лідер і якісна комунікація з дітьми та батьками**

Частина 1. Розваги та задоволення як головні елементи уроків.

Частина 2. Спорт – це про спілкування.

Частина 3. Урок чи освітній проєкт?

Частина 4. Політика захисту дітей.

Частина 5. Оптимізація часу та самовдосконалення.

## **Модуль 2. Інтеграція фізичної культури до процесу викладання інших шкільних предметів**

Частина 1. Вплив фізичної культури на академічну успішність.

Частина 2. Елементи фізкультури на інших предметах.

Частина 3. 17 Цілей сталого розвитку.

Частина 4. Метод «Футбол Три».

Частина 5. Відкрита фанатська культура.

## **Модуль 3. Інклюзія фізичної культури**

Частина 1. Цільові групи інклюзивної педагогіки.

Частина 2. Прогресії для успіху.

Частина 3. Техніка кроків S-T-E-P-S.

Частина 4. Форми інклюзивної взаємодії.

Частина 5. Інклюзивні кампанії УЄФА.

## **МЕТА КУРСУ**

Допомогти освітянам та всім охочим більше дізнатись про фізичну культуру, її викладання у закладах освіти, впровадження спорту до всіх частин нашого життя.

## **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться**

**Загальні:** реалізація компетентнісної парадигми навчання, критичне та системне мислення, знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти, здатність логічно обґрунтовувати позицію, здатність співпрацювати з іншими людьми.

**Фахові:** професійно-педагогічна, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька, методична, компетентності з інформальної освіти.

## **Обсяг курсу**

30 годин (1 кредит ЄКТС)

### Форма навчання

Онлайн-курс, опановується дистанційно

### Форма підтвердження результатів навчання

Сертифікат про успішне завершення навчання з вказання кількості годин. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням на ньому. Усі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитися за посиланням.

### Напрямок навчання

Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників для отримання базових знань, навичок та вмінь викладання фізичної культури та впровадження фізичної культури до викладання інших дисциплін; опанування грамотної комунікації, коректної термінології та етики; створення та підтримки інклюзії у навчанні для подальшого розвитку української освіти.

### НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Назва розділів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Лекції	Практичні заняття та вправи	Самостійна робота
<b>Модуль 1. Вчитель-лідер і якісна комунікація з дітьми та батьками</b> Частина 1. Розваги та задоволення як головні елементи уроків. Частина 2. Спорт – це про спілкування. Частина 3. Урок чи освітній проєкт?	10	2	4	4

Частина 4. Політика захисту дітей. Частина 5. Оптимізація часу та самовдосконалення.				
<b>Модуль 2. Інтеграція фізичної культури до процесу викладання інших шкільних предметів</b> Частина 1. Вплив фізичної культури на академічну успішність. Частина 2. Елементи фізкультури на інших предметах. Частина 3. 17 Цілей сталого розвитку. Частина 4. Метод «Футбол Три». Частина 5. Відкрита фанатська культура.	10	2	4	4
<b>Модуль 3. Інклюзія фізичної культури</b> Частина 1. Цільові групи інклюзивної педагогіки. Частина 2. Прогресії для успіху. Частина 3. Техніка кроків S-T-E-P-S. Частина 4. Форми інклюзивної взаємодії. Частина 5. Інклюзивні кампанії УЄФА.	10	2	4	4
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

## Лектори

### Олександр Фомічов

Тренер з соціального футболу, засновник благодійної організації «Ліга Толерантності», символ кампанії УЄФА #EqualGame (Рівна Гра), кращий тренер ініціативи ФК «Шахтар» «Давай, грай» в 2019 році, тренер та координатор хабу Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична Школа».

### **Наталя Кідалова**

Вчителька англійської мови, української мови та літератури Мелітопольської спеціалізованої школи №23, переможниця конкурсу «Global Teacher Prize Україна 2019», тренерка з неформальної освіти дітей та дорослих.

### **Наталія Кошовська**

Програмна аналітикиня Фонду ООН у галузі народонаселення UNFPA в Україні. Магістерка міжнародних відносин Київського міжнародного університету та сертифікована випускниця Sapienza University of Rome, Італія, з кризового менеджменту, а також курсу Harvard University з Динамічного лідерства.

### **Павло Пархоменко**

Голова Бахмацького районного суду Чернігівської області та автор ідеї судової зали, дружньої до дитини.

### **Марина Машкіна**

Спортивна журналістка, телеведуча каналу XSPORT.

### **Антоніна Хоминець**

Тренерка дівчат з порушеннями інтелектуального розвитку, чемпіонка України з футболу серед дівочих команд.

### **Микола Амбросов**

Провідний спеціаліст з питань суддівства Федерації баскетболу України, заступник голови ТК ФБУ. Суддя міжнародної категорії ФІБА та Євроліги. Головний суддя фіналу жіночого чемпіонату світу 2019 року.

### **Микола Безмилов**

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри інноваційних та інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті Національного університету фізичного виховання і спорту України. Голова комісії з професійної підготовки тренерів Федерації баскетболу України. Керівник Комплексної наукової групи національних збірних команд України з баскетболу.

### **Олександр Гаврилов**

Директор департаменту організації та проведення змагань Федерації баскетболу України, заступник директора КДЮСШ «Вікторія», м. Черкаси, тренер-викладач КДЮСШ «Вікторія», м. Черкаси.

### **Юрій Щербак**

Спеціаліст з розвитку баскетболу 3x3 в Україні.

### **Олександр Довгич**

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України. Фітнес-експерт, персональний тренер.

### **Реалізація програми**

Громадська організація «Прометеус».

***Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. № 1133).***